

令和7年度 北山高校_学校評価結果(教職員)

分野	評価項目	年度	そう思う		だいたいそう思う		あまりそう思わない		肯定的な意見
			そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない			
教育目標 学校経営	1 本校の「学校経営方針」と「努力目標」は、生徒のニーズや実態に即し、保護者や地域の期待に応える内容である	令和7年	48.6%	48.6%	2.8%	0.0%	97.2%		
		令和6年	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	100.0%		
	2 本校の「学校経営方針」と「努力目標」は、教職員間で共通理解され、効果的に実践されている	令和7年	37.1%	60.0%	2.9%	0.0%	97.1%		
		令和6年	34.2%	62.9%	2.9%	0.0%	97.1%		
	3 本校は、学校の出来事や生徒の活躍を積極的に対外発信し、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	令和7年	48.6%	37.1%	14.3%	0.0%	85.7%		
		令和6年	31.4%	42.9%	25.7%	0.0%	74.3%		
学習指導	4 本校は、生徒の進路保障と興味・関心・ニーズを踏まえた教育課程を編成している	令和7年	37.1%	54.3%	8.6%	0.0%	91.4%		
		令和6年	40.0%	57.1%	2.9%	0.0%	97.1%		
	5 教員は、生徒が「主体的・対話的で深い学び」に取り組む視点に立った年間学習指導計画を策定し、創意工夫された「分かる授業」を計画通りに進めている	令和7年	37.1%	60.0%	2.9%	0.0%	97.1%		
		令和6年	34.2%	65.8%	0.0%	0.0%	100.0%		
	6 教員は、生徒一人ひとりの学習状況を適正に評価している	令和7年	34.3%	62.8%	2.9%	0.0%	97.1%		
		令和6年	45.7%	51.4%	2.9%	0.0%	97.1%		
	7 教員は、オンライン学習支援サービス(スタサプ)を活用し、学習機会の確保と支援の質を高めている	令和7年	25.7%	68.6%	5.7%	0.0%	94.3%		
令和6年		17.1%	51.4%	28.6%	2.9%	68.5%			
生徒支援 生徒指導	8 本校は、「生徒の社会性」、「他者への思いやり」、「自立力の伸張」を目指した生徒指導を実践している	令和7年	45.7%	42.9%	11.4%	0.0%	88.6%		
		令和6年	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%	100.0%		
	9 本校は、人権教育に力を入れ、いじめ・暴力・体罰のない学校づくりに取り組んでいる	令和7年	62.9%	34.3%	2.8%	0.0%	97.2%		
		令和6年	65.7%	31.4%	2.9%	0.0%	97.1%		
	10 教員は、生徒が抱えている「困り感」や「課題」を理解し、チーム(教員集団)として、生徒に寄り添い、見守り、支援している	令和7年	65.7%	28.6%	5.7%	0.0%	94.3%		
		令和6年	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	100.0%		
11 本校生徒は、規範意識が高く、礼節を重んじ、基本的な生活習慣を身につけ、健全に生活している	令和7年	8.6%	65.7%	25.7%	0.0%	74.3%			
	令和6年	8.6%	74.3%	17.1%	0.0%	82.9%			
進路指導	12 本校は、生徒の希望進路を把握し、一人ひとりの適性に応じた進路指導を実践している	令和7年	45.7%	54.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
		令和6年	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%	100.0%		
	13 本校は、生徒の職業観を育み、進路活動を支援するために、最新情報の提供、進路ガイダンス・講話の実施、高大連携、奨学金の案内等に取り組んでいる	令和7年	51.4%	45.7%	2.9%	0.0%	97.1%		
		令和6年	45.7%	54.3%	0.0%	0.0%	100.0%		
	14 本校生徒は、自分の将来について、夢や希望、明確な目標を持っている	令和7年	11.4%	68.6%	20.0%	0.0%	80.0%		
		令和6年	17.1%	57.1%	25.8%	0.0%	74.2%		