

令和6年度 北山高校_学校評価結果(教職員)

分野	評価項目		年度	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	R6項目なし (わからない)	肯定的な意見
教育目標	1	本校の「学校経営方針」と「努力目標」は、生徒のニーズや実態に即し、保護者や地域の期待に応える内容である	令和6年	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	26.6%	70.0%	3.4%	0.0%	0.0%	96.6%
学校経営	2	本校の「学校経営方針」と「努力目標」は、教職員間で共通理解され、効果的に実践されている	令和6年	34.2%	62.9%	2.9%	0.0%		97.1%
			令和5年	16.7%	76.6%	6.7%	0.0%	0.0%	93.3%
	3	本校は、学校の出来事や生徒の活躍を積極的に対外発信し、魅力ある学校づくりに取り組んでいる	令和6年	31.4%	42.9%	25.7%	0.0%		74.3%
			令和5年	16.7%	56.7%	26.6%	0.0%	0.0%	73.4%
学習指導	4	本校は、生徒の進路保障と興味・関心・ニーズを踏まえた教育課程を編成している	令和6年	40.0%	57.1%	2.9%	0.0%		97.1%
			令和5年	26.6%	70.1%	0.0%	0.0%	3.3%	96.7%
	5	教員は、生徒が「主体的・対話的で深い学び」に取り組む視点に立った年間学習指導計画を策定し、創意工夫された「分かる授業」を計画通りに進めている	令和6年	34.2%	65.8%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	10.0%	80.0%	6.7%	0.0%	3.3%	90.0%
	6	教員は、生徒一人ひとりの学習状況を適正に評価している	令和6年	45.7%	51.4%	2.9%	0.0%		97.1%
			令和5年	30.0%	66.7%	0.0%	0.0%	3.3%	96.7%
	7	本校生は「学びの大切さ」を理解し、授業や家庭(学寮)で、自主的・意欲的に学び、学力向上に取り組んでいる	令和6年	17.1%	51.4%	28.6%	2.9%		68.5%
			令和5年	3.4%	53.4%	36.4%	3.4%	3.4%	56.8%
生徒支援 生徒指導	8	本校は、「生徒の社会性」、「他者への思いやり」、「自立力の伸張」を目指した生徒指導を実践している	令和6年	14.3%	85.7%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	23.3%	70.1%	6.6%	0.0%	0.0%	93.4%
	9	本校は、人権教育に力を入れ、いじめ・暴力・体罰のない学校づくりに取り組んでいる	令和6年	65.7%	31.4%	2.9%	0.0%		97.1%
			令和5年	53.4%	46.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	10	教員は、生徒が抱えている「困り感」や「課題」を理解し、チーム(教員集団)として、生徒に寄り添い、見守り、支援している	令和6年	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	53.4%	46.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	11	本校生は、規範意識が高く、礼節を重んじ、基本的生活習慣を身につけ、健全に生活している	令和6年	8.6%	74.3%	17.1%	0.0%		82.9%
			令和5年	3.3%	36.6%	60.1%	0.0%	0.0%	39.9%
進路指導	12	本校は、生徒の希望進路を把握し、一人ひとりの適性に応じた進路指導を実践している	令和6年	51.4%	48.6%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	33.4%	66.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	13	本校は、生徒の職業観を育み、進路活動を支援するために、最新情報の提供、進路ガイダンス・講話の実施、高大連携、奨学金の案内等に取り組んでいる	令和6年	45.7%	54.3%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	33.4%	66.6%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	14	本校生は、自分の将来について、夢や希望、明確な目標を持っている	令和6年	17.1%	57.1%	25.8%	0.0%		74.2%
			令和5年	3.3%	43.3%	50.1%	0.0%	3.3%	46.6%

分野	評価項目		年度	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない	肯定的な意見
環境保全	15	本校は、保健指導や衛生管理が行き届き、校内は清潔に保たれ、生徒は健康的な環境で過ごしている。	令和6年	28.6%	60.0%	11.4%	0.0%		88.6%
			令和5年	16.7%	56.7%	26.6%	0.0%	0.0%	73.4%
安全衛生	16	本校は、施設や備品の管理及び整備が行き届き、利用者への安心・安全が確保されている	令和6年	22.9%	51.4%	20.0%	5.7%		74.3%
			令和5年	10.1%	46.6%	40.0%	3.3%	0.0%	56.7%
	17	本校は、生徒が犯罪・事件・事故に巻き込まれない安全教育と災害への危機管理能力を育む防災教育に力を入れている	令和6年	54.3%	45.7%	0.0%	0.0%		100.0%
			令和5年	23.3%	70.1%	6.6%	0.0%	0.0%	93.4%
特別活動	18	本校生は、学級活動、清掃活動、委員会活動、学校行事を、相互に協力して取り組んでいる	令和6年	40.0%	51.4%	8.6%	0.0%		91.4%
			令和5年	10.1%	73.3%	16.6%	0.0%	0.0%	83.4%
	19	本校は、部活動や生徒会活動の活性化を推進し、生徒の自己実現や可能性の伸張を支援している	令和6年	45.7%	42.9%	11.4%	0.0%		88.6%
			令和5年	16.7%	66.7%	16.6%	0.0%	0.0%	83.4%
PTA	20	本校は、P(保護者・家庭)とT(教員・学校)の結びつきが強く、PTA活動は活発である	令和6年	14.3%	51.4%	34.3%	0.0%		65.7%
			令和5年	16.6%	40.1%	43.3%	0.0%	0.0%	56.7%
理数科	21	本校の理数科における早朝講座、休日実施の模擬試験、夏期講座は、生徒の学力向上と進路活動で効果を発揮している	令和6年	17.1%	48.6%	31.4%	2.9%		65.7%
			令和5年	23.3%	40.1%	30.0%	0.0%	6.6%	63.4%
学寮	22	本校の寄宿舎(若鷺寮)は、利用者(生徒)が安心・安全に共同生活できる環境を保ち、適正に運営されている	令和6年	25.7%	68.6%	5.7%	0.0%		94.3%
			令和5年	23.3%	60.1%	10.0%	0.0%	6.6%	83.4%
「働きやすさ」 「働きがい」 「心身の健康」を十分に実感できる環境整備	23	同僚・管理職との友好な人間関係の構築ができています。	令和6年	54.3%	42.8%	2.9%	0.0%		97.1%
									0.0%
	24	個人の裁量(ゆとり)ある時間の確保ができています	令和6年	20.0%	54.3%	20.0%	5.7%		74.3%
									0.0%
	25	一人一人の児童生徒との信頼関係を深めることができています	令和6年	28.6%	65.7%	5.7%	0.0%		94.3%
									0.0%
	26	より専門性を発揮するための研修や教材研究等が充実している	令和6年	20.0%	62.9%	14.2%	2.9%		82.9%
									0.0%
	27	心身の健康の確保と安全・快適な職場環境の形成ができています	令和6年	34.2%	57.2%	8.6%	0.0%		91.4%
									0.0%