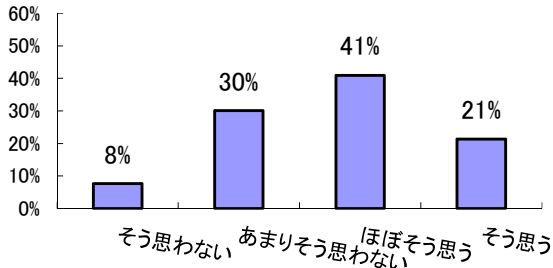
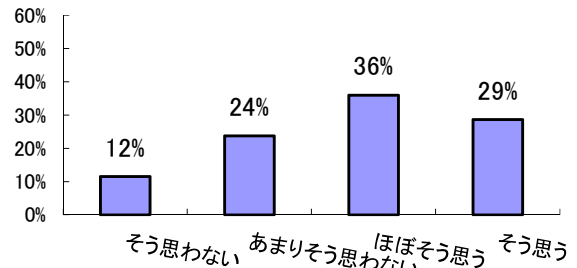


平成29年度 学校評価(生徒アンケート)集計結果① 提出人数:286人

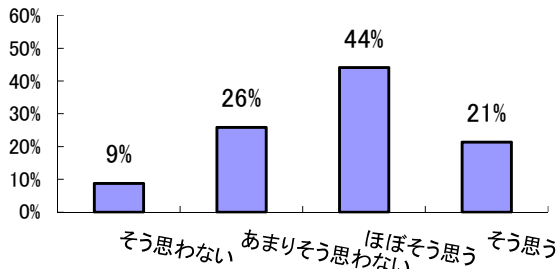
1. 校訓である「自主・自律」「友愛・協同」の精神は育まれている



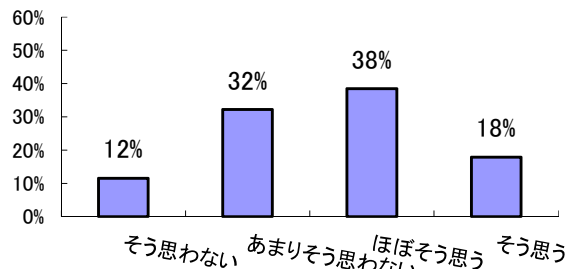
6. 学習評価は定期考査・提出物・授業態度等を加味し適正に評価している



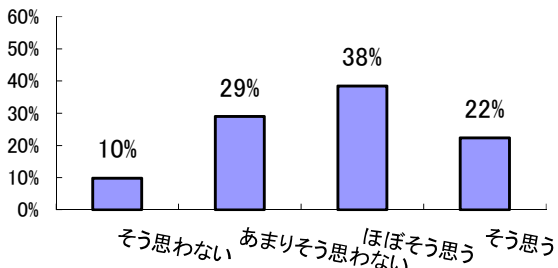
2. 教育活動全体を通して豊かな人間性を育み、健全な生徒を育成している



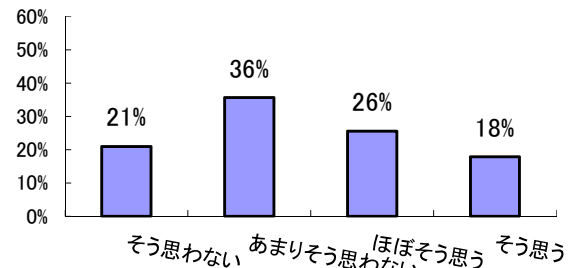
7. 家庭学習のため「日々課題」「週末課題」等は役立っている



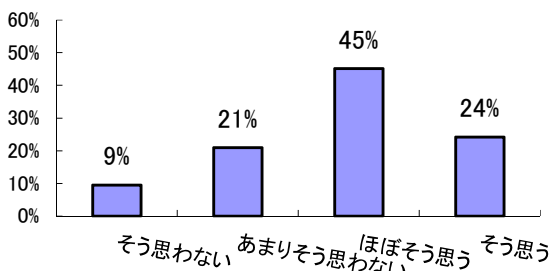
3. 学校行事・生徒会活動・PTA活動・部活動等により学校は活性化している



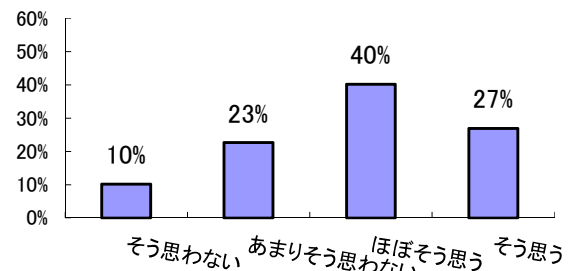
8. 自分自身は毎日家庭学習に取り組んでいる



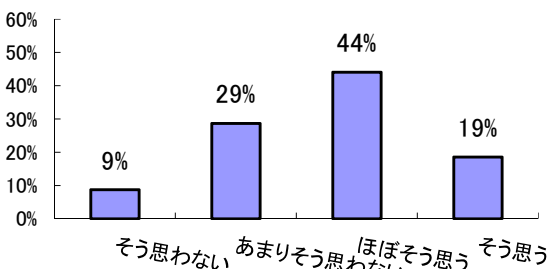
4. 年間授業計画(シラバス)に沿って、計画的に授業が進められている



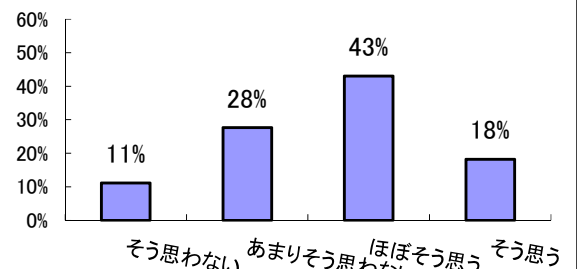
9. 朝の挨拶運動・遅刻指導などを通して基本的な生活習慣が身に付いている



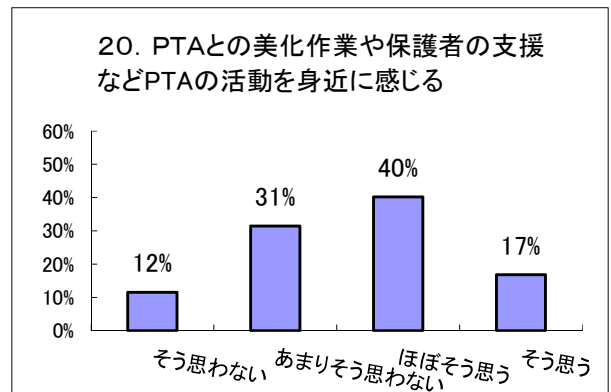
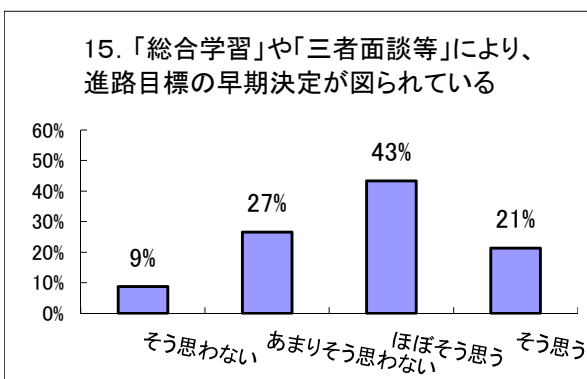
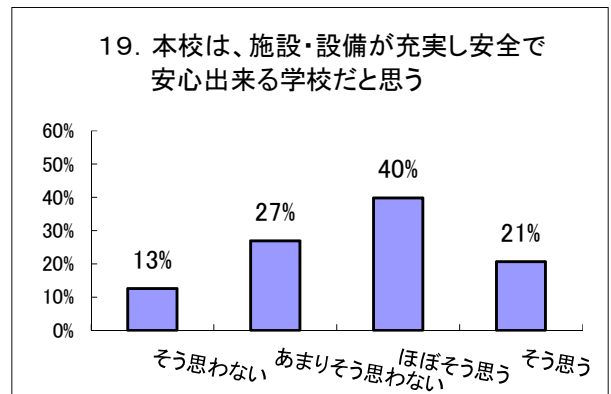
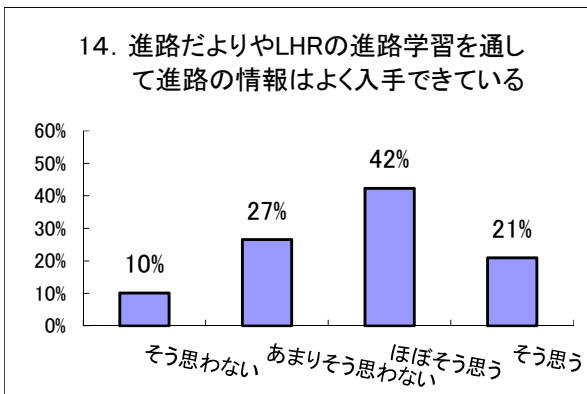
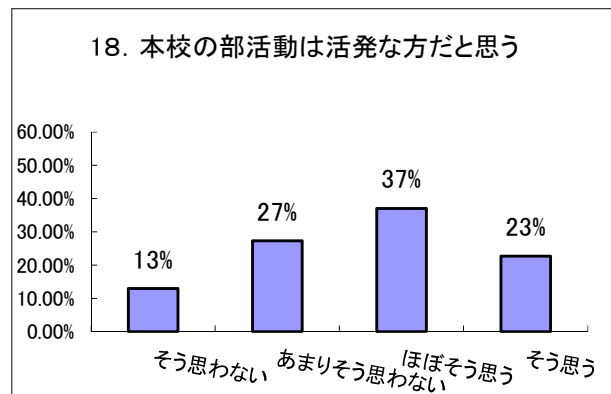
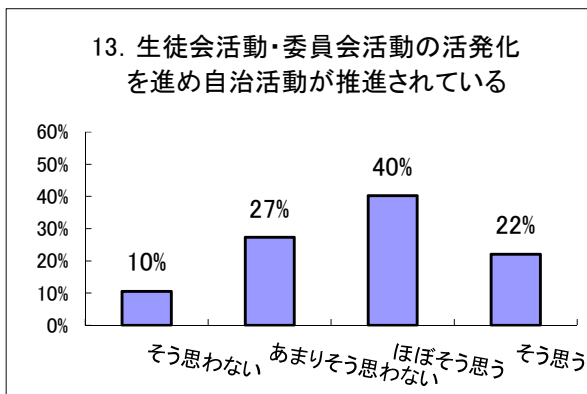
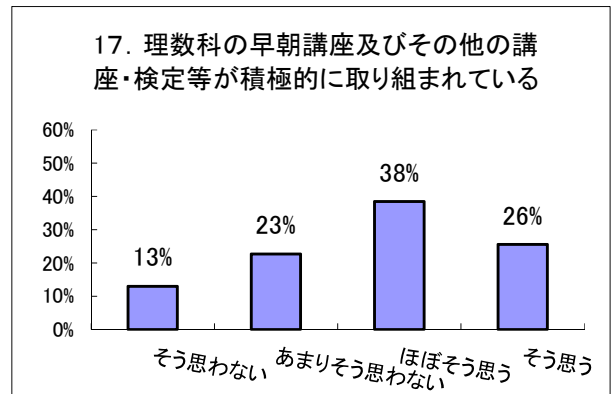
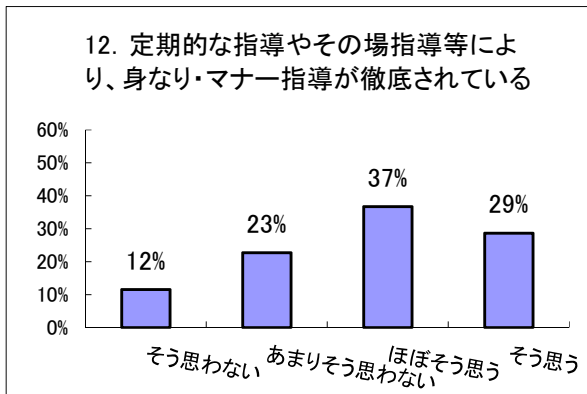
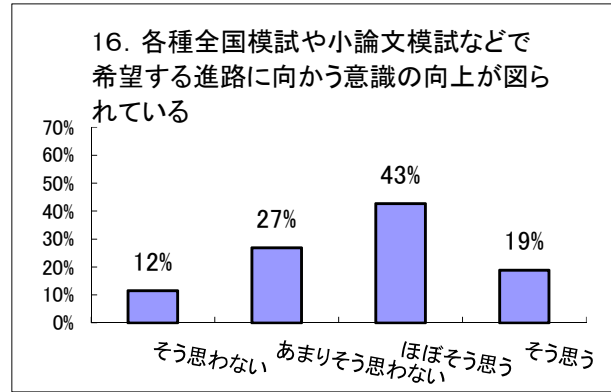
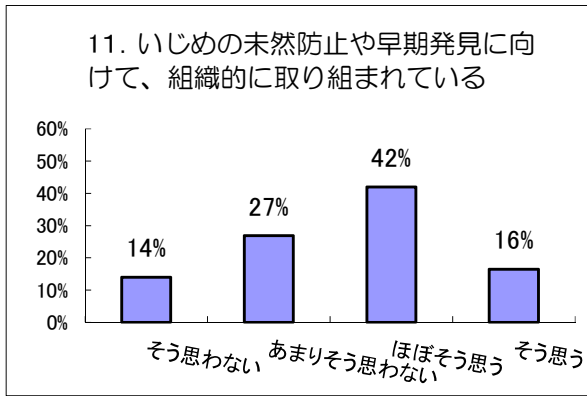
5. 生徒の実態に応じて授業の工夫・改善を行い、分かる授業を進めている



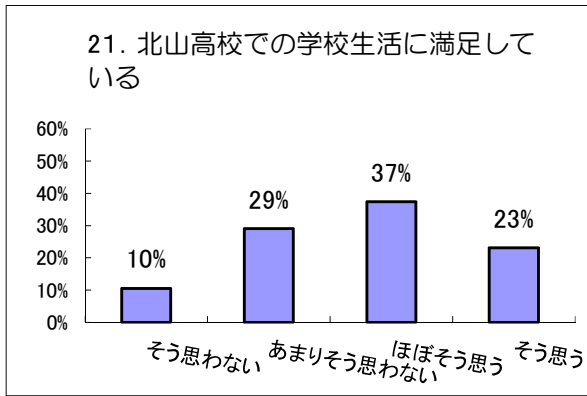
10. 全体集会や講演会等を通も指導は問題行動の未然防止につながっている



生徒アンケート集計②

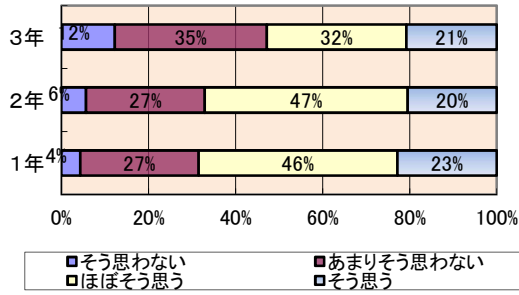


生徒アンケート集計③

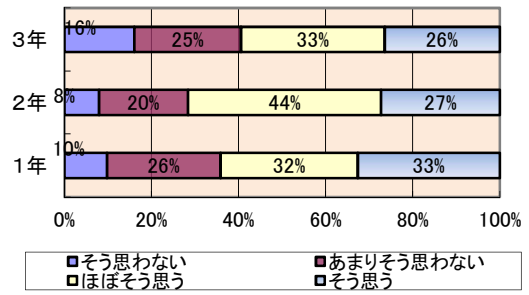


平成29年度学校評価(生徒アンケート)集計結果 学年別比較 I 92人(1年)、88人(2年)、106人(3年)

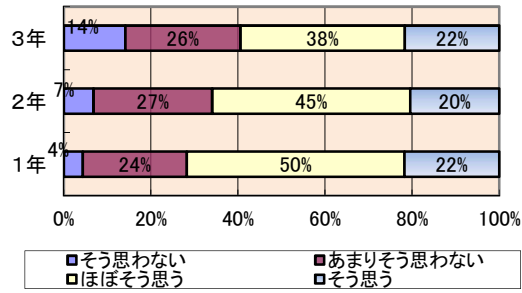
1. 校訓である「自主・自律」「友愛・協同」の精神は育てられている



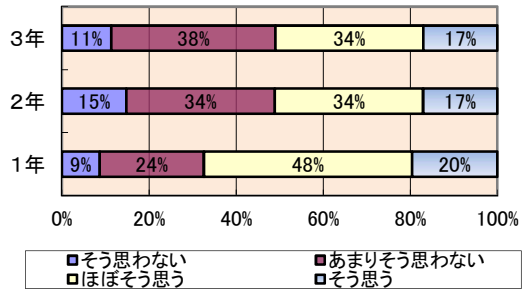
6. 学習評価は定期考査・提出物・授業態度等を加味し適正に評価している



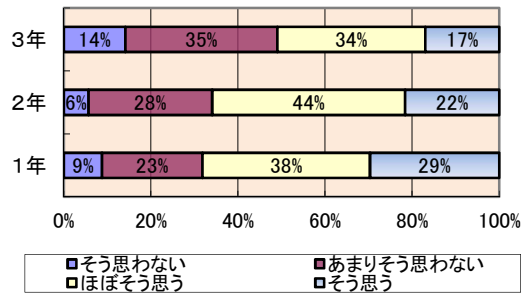
2. 教育活動全体を通して豊かな人間性を育み、健全な生徒を育成している



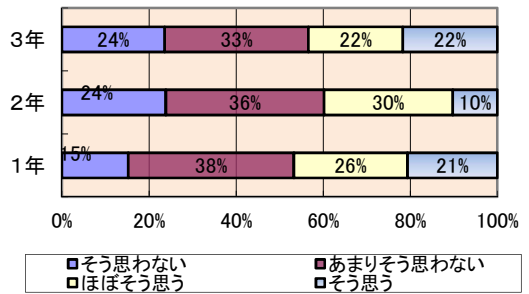
7. 家庭学習のため「日々課題」「週末課題」等は役立つ



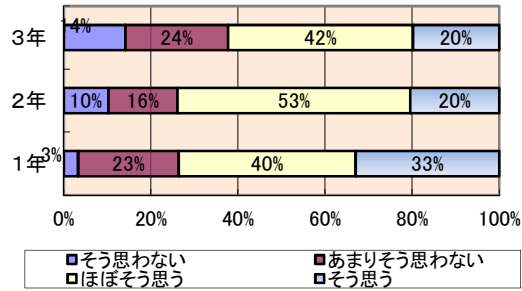
3. 学校行事・生徒会活動・PTA活動・部活動等により学校は活性化している



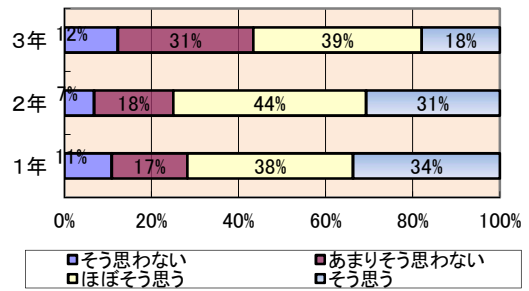
8. 自分自身は毎日家庭学習に取り組んでいる



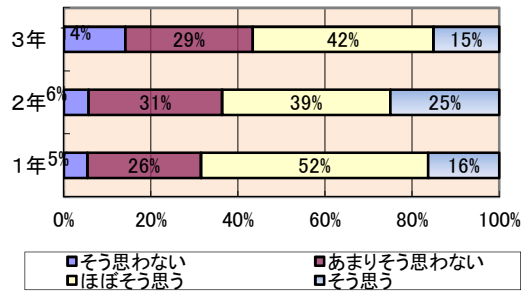
4. 年間授業計画(シラバス)に沿って、計画的に授業が進められている



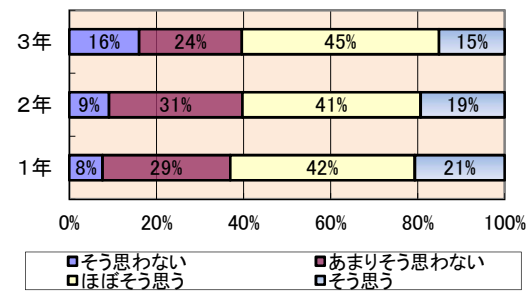
9. 朝の挨拶運動・遅刻指導などを通して基本的な生活習慣が身に付いている



5. 生徒の実態に応じて授業の工夫・改善を行い、分かる授業を進めている

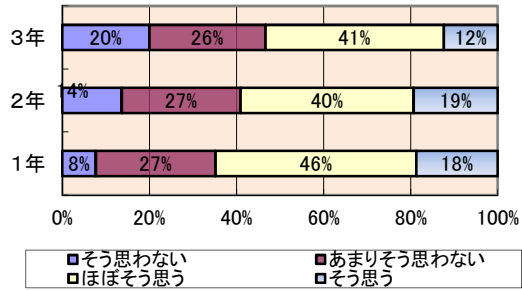


10. 全体集会や講演会等を通も指導は問題行動の未然防止につながっている

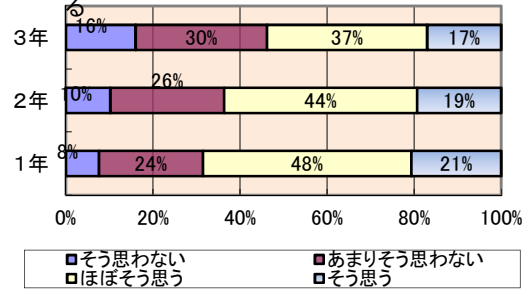


生徒アンケート集計 学年比較Ⅱ

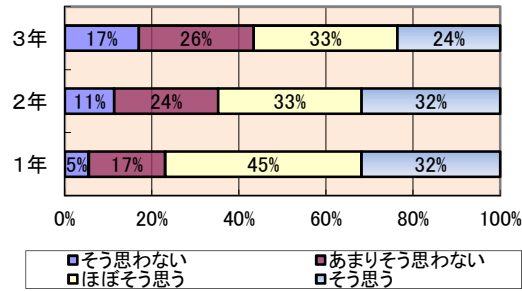
11. いじめの未然防止や早期発見に向けて、組織的に取り組まれている



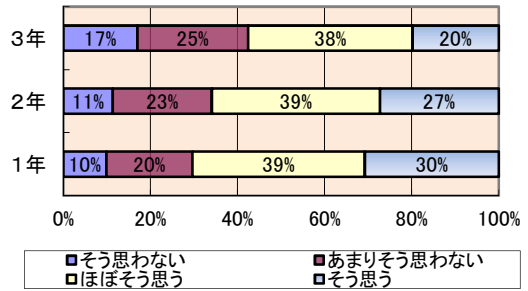
16. 各種全国模試や小論文模試などで希望する進路に向かう意識の向上が図られている



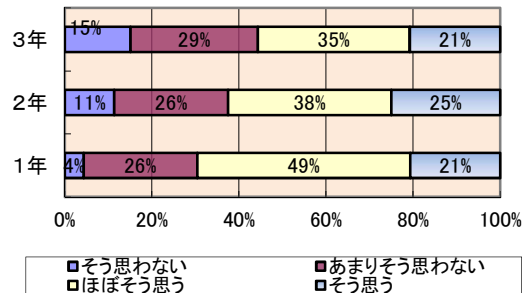
12. 定期的な指導やその場指導等により、身なり・マナー指導が徹底されている



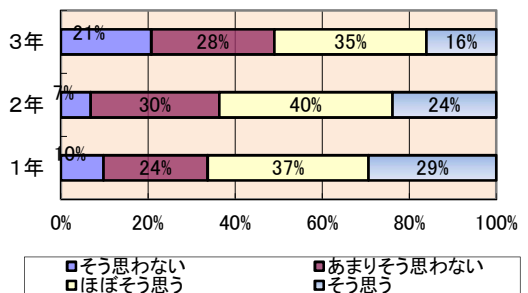
17. 理数科の早朝講座及びその他の講座・検定等が積極的に取り組まれている



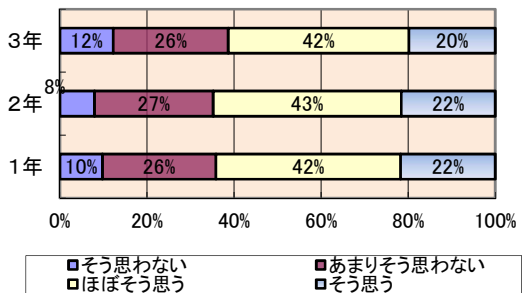
13. 生徒会活動・委員会活動の活発化を進め自治活動が推進されている



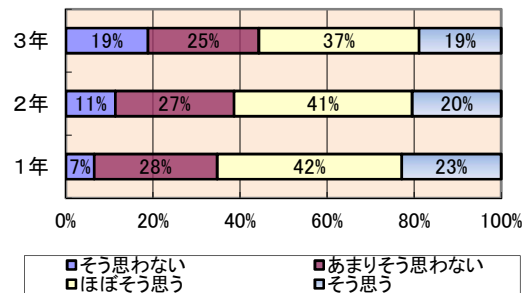
18. 本校の部活動は活発な方だと思う



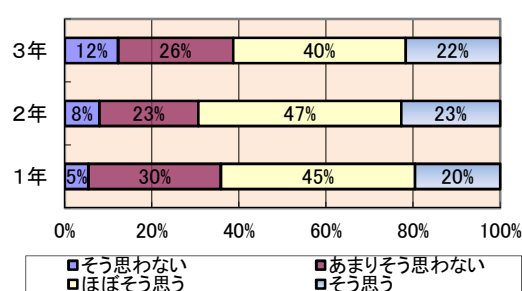
14. 進路だよりやLHRの進路学習を通して進路の情報はよく入手できている



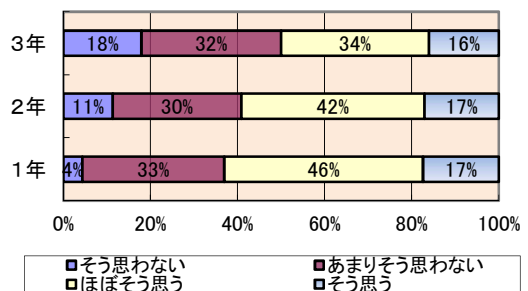
19. 本校は、施設・設備が充実し安全で安心出来る学校だと思う



15. 総合学習や「三者面談等」により、進路目標の早期決定が図られている



20. PTAとの美化作業や保護者の支援などPTAの活動を身近に感じる



生徒アンケート集計 学年比較Ⅲ

21. 北山高校での学校生活に満足している

