分野		評価項目	年度	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	わからない	肯定的な意見
教育目標 学校経営	1	本校の「学校経営方針」と「努力目標」 は、生徒のニーズや実態に即し、保護 者や地域の期待に応える内容である	令和4年	30.5%	60.4%	0.0%	9.1%	0.0%	90.9%
		日 ビ地域の新付に応える内谷 じのる	令和3年	45.5%	54.5%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
	2	本校の「学校経営方針」と「努力目標」 は、教職員間で共通理解され、効果的 に実践されている	令和4年	11.5%	80.0%	0.0%	8.5%	0.0%	91.5%
			令和3年	18.2%	75.8%	3.0%	3.0%	0.0%	94.0%
	3	本校は、学校の出来事や生徒の活躍を 積極的に対外発信し、魅力ある学校づく りに取り組んでいる	令和4年	20.0%	61.2%	9.7%	9.1%	0.0%	81.2%
			令和3年	48.5%	42.4%	6.1%	3.0%	0.0%	90.9%
学習指	4	本校は、生徒の進路保障と興味・関心・ ニーズを踏まえた教育課程を編成して いる	令和4年	60.0%	30.2%	9.8%	0.0%	0.0%	90.2%
導			令和3年	39.4%	57.6%	3.0%	0.0%	0.0%	97.0%
	5	教員は、生徒が「主体的・対話的で深い 学び」に取り組む視点に立ったシラバス を策定し、創意工夫された「分かる授 業」を計画通りに進めている	令和4年	30.1%	52.5%	17.4%	0.0%	0.0%	82.6%
			令和3年	27.3%	57.6%	6.1%	9.0%	0.0%	84.9%
	6	教員は、生徒一人ひとりの学習状況を 公正に判定し、適正な評価を出している	令和4年	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			令和3年	42.4%	48.5%	3.0%	6.1%	0.0%	90.9%
	7	本校生は「学びの大切さ」を理解し、授 業や家庭(学寮)で、自主的・意欲的に学 び、学カ向上に取り組んでいる	令和4年	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	30.0%
			令和3年	9.1%	36.4%	39.4%	3.0%	12.1%	45.5%
生徒支	8	本校は、「生徒の社会性」、「他者への思 いやり」、「自立力の伸張」を目指した生 徒指導を実践している	令和4年	21.3%	51.5%	19.4%	7.8%	0.0%	72.8%
【援 生徒指導			令和3年	39.4%	54.5%	3.0%	3.0%	0.1%	93.9%
	9	本校は、人権教育に力を入れ、いじめ・ 暴力・体罰のない学校づくりに取り組ん でいる	令和4年	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
F			令和3年	57.6%	39.4%	3.0%	0.0%	0.0%	97.0%
	10	教員は、生徒が抱えている「困り感」や 「課題」を理解し、チーム(教員集団)とし て、生徒に寄り添い、見守り、支援して いる	令和4年	60.0%	40.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			令和3年	45.5%	51.5%	3.0%	0.0%	0.0%	97.0%
	11	本校生は、規範意識が高く、礼節を重ん じ、基本的生活習慣を身につけ、健全に 生活している	令和4年	0.0%	20.4%	71.5%	8.1%	0.0%	20.4%
			令和3年	15.2%	54.5%	27.3%	3.0%	0.0%	69.7%

北山高校 令和4年度学校評価結果(教職員)

分野		評価項目	年度	そう思う	だいたいそう思う	あまりそう思わない	全くそう思わない	わからない	肯定的な意見
判路 指導	12	本校は、生徒の希望進路を把握し、一 人ひとりの適性に応じた進路指導を実 践している	令和4年	40.0%	60.0%	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%
			令和3年	45.5%	39.4%	3.0%	3.0%	9.1%	84.9%
	13	本校は、生徒の職業観を育み、進路活 動を支援するために、最新情報の提 供、進路ガイダンス・講話の実施、高大 連携、奨学金の案内、企業等訪問に取 り組んでいる	令和4年	30.1%	62.1%	7.8%	0.0%	0.0%	92.2%
			令和3年	39.4%	42.4%	12.1%	6.1%	0.0%	81.8%
	14	本校生は、自分の将来について、夢や 希望、明確な目標を持っている	令和4年	0.0%	30.0%	70.0%	0.0%	0.0%	30.0%
			令和3年	3.0%	51.5%	36.4%	9.1%	0.0%	54.5%
環境保	15	本校は、保健指導や衛生管理が行き届 き、校内は清潔に保たれ、生徒は健康 的な環境で過ごしている。	令和4年	20.0%	61.5%	18.5%	0.0%	0.0%	81.5%
全			令和3年	21.2%	66.6%	6.1%	6.1%	0.0%	87.8%
安全衛	16	本校は、施設や備品の管理及び整備が 行き届き、利用者への安心・安全が確 保されている	令和4年	10.0%	51.4%	28.6%	10.0%	0.0%	61.4%
生			令和3年	18.2%	57.6%	21.2%	3.0%	0.0%	75.8%
	17	本校は、生徒が犯罪・事件・事故に巻き 込まれない安全教育と災害への危機管 理能力を育む防災教育に力を入れてい る	令和4年	10.0%	71.5%	18.5%	0.0%	0.0%	81.5%
			令和3年	33.3%	57.6%	6.1%	3.0%	0.0%	90.9%
特別活	18	本校生は、学級活動、清掃活動、委員 会活動、学校行事を、相互に協力して 取り組んでいる	令和4年	12.5%	83.5%	4.0%	0.0%	0.0%	96.0%
動			令和3年	24.2%	60.6%	9.1%	6.1%	0.0%	84.8%
	19	本校は、部活動や生徒会活動の活性化 を推進し、生徒の自己実現や可能性の 伸張を支援している	令和4年	20.0%	71.4%	8.6%	0.0%	0.0%	91.4%
			令和3年	33.3%	54.5%	6.2%	3.0%	3.0%	87.8%
РТА	20	本校は、P(保護者・家庭)とT(教員・学校) の結びつきが強く、PTA活動は活発で ある	令和4年	10.3%	52.4%	17.5%	9.8%	10.0%	62.7%
			令和3年	15.2%	54.5%	18.2%	12.1%	0.0%	69.7%
理数科	21	本校の理数科における早朝講座、休日 実施の模擬試験、夏期講座は、生徒の 学力向上と進路活動で効果を発揮して いる	令和4年	19.7%	33.6%	34.6%	0.0%	12.1%	53.3%
			令和3年	12.1%	48.5%	21.2%	18.2%	0.0%	60.6%
学寮	22	本校の寄宿舎(若鷲寮)は、利用者(生 徒)が安心・安全に共同生活できる環境 を保ち、適正に運営されている	令和4年	20.0%	60.0%	20.0%	0.0%	0.0%	80.0%
			令和3年	21.2%	69.7%	6.1%	3.0%	0.0%	90.9%
	23	本校は、新型コロナウイルス感染症拡 大防止対策を、適切に実施している	令和4年	19.8%	71.6%	8.6%	0.0%	0.0%	91.4%
ナ対策			令和3年	24.2%	69.7%	3.0%	3.0%	0.1%	93.9%